Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

Конкурс руководителей дошкольных образовательных организаций

«Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области»

в номинации

**«*Партнеры дошкольной образовательной организации: опыт взаимодействия»***

на тему:

**«Социальное партнерство как ресурс инновационного развития**

**дошкольной организации»**

Автор:

Заведующий МКДОУ №3

Герман Ирина Алексеевна

г.Барабинск

2018

**Содержание**

Аннотация

Информационная справка

1. Актуальность, обоснование темы

2. Описание опыта: «Социальное партнерство как ресурс инновационного развития дошкольной организации»

2.1. Социальное партнерство в реализации проекта «Кадровые условия при реализации ООП ДО»

2.2. Социальное партнерство в реализации проекта «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

2.3. Социальное партнерство в реализации проекта «Развивающая предметно-пространственная среда»

2.4. Социальное партнерство в реализации проекта «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

3. Результаты работы

4. Перспективы развития

5.Ретрансляция опыта работы

**Приложения**

*Приложение №1* «Схема социального партнерства МКДОУ №3»

*Приложение №2 «*Договор о сетевом взаимодействии*»*

*Приложение №3 «*План работы с начинающими педагогами в рамах сети

дошкольных образовательных учреждений города Барабинска по методическому сопровождению начинающих педагогов»

*Приложение №4«*План работы межшкольного округа*»*

*Приложение №5* «Договора о взаимодействии»

*Приложение №6* «План работы»

**Аннотация**

В настоящее время в России идет становление новой системы дошкольного образования. Ценности этой системы – эффективная деятельность и развитие образовательного учреждения, высокая востребованность образовательных услуг со стороны общества. В связи с этим требуется поиск таких форм и методов работы, которые будут способствовать созданию и повышению имиджа образовательной организации.

Опыт работы МКДОУ № 3 представляет собой план управленческой деятельности, разработанныйна основании анализа современных нормативно-правовых документов, микросоциума, а также, на основе существующих условий и содержит комплекс мероприятий, включающих кадровые, материально-технические и социальные аспекты сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, что позволит обеспечить интенсивное развитие организации по всем направлениям.

**Информационная справка**

 ***Наименование:*** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

***Год основания:*** 16. 07. 1991г.

***Списочный состав***: 225 детей.

***Режим работы:*** ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) и 5-ти дневной недели.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группы комплектуются из детей одного возраста. В детском саду 9 возрастных группах: 2 группы детей раннего возраста, 2 группы детей младшего дошкольного возраста, 1 группа – среднего, 2 группы старшего дошкольного возраста одна комбинированная) и 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности.

 ***Образовательный процесс осуществляют 24 педагога***:18 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор физической культуры.

**I. Актуальность**

В условиях постоянно повышающихся требований к качеству дошкольного образования, ориентирами которой являются доступность, качество, эффективность, кардинально изменяется его система. Образовательные организации становятся центрами формирования личности, осознающей свои способности и умеющей их реализовать в образовательном пространстве, субъектами которого являются обучающиеся, их семьи, школы и другие организации города. Возможность получения образования всеми детьми, интеграция основного и дополнительного образований, обновление содержания образовательного процесса, применение инновационных технологий вызвало потребность построения новой модели МКДОУ №3, направленной на повышение качества дошкольного образования. Для этого была разработана Программа развития, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы. При разработке Программы развития был использован проектно-целевой подход, при котором каждая задача преобразуется в единичный проект. Каждый проект имеет свое обоснование, цель, задачи, конкретные сроки реализации и ресурсы. В настоящее время реализуются следующие проекты:Психолого – педагогические условия в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации ООП ДО; Кадровые; Материально-технические; Финансовые условия и Развивающая предметно-пространственная среда.

 Я, как руководитель, осознавала, что для успешной реализации единичных проектов и Программы развития в целом, необходимо привлечение и использование возможностей ресурсных партнеров города Барабинска, так как современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Для того чтобы взаимодействие стало успешным, необходимо определить цели развития, максимально полно использовать потенциал социального партнерства для их достижения

и предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДОО.

1. **Социальное партнерство как ресурс инновационного развития дошкольной организации**

Развитие социальных связей и партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения - это социально-педагогическая система, которая дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, дошкольной организацией и социальными партнерами. Выработанная многолетия система:

- поднимает статус учреждения;

- способствует профессиональному росту педагогов и специалистов детского сада;

- позволяет расширить социальные связи, развивая личность взрослого, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Анализ возможностей учреждения и детских интересов позволил спланировать и организовать совместную работус общественными и социальными организациями. Творческая группа педагогов разработала алгоритм работы, который представляет возможность вовлечь дошкольное учреждение в систему социального партнерства  ***(Приложение №1)****.* Он включает в себя взаимодействие с**:**

- государственными учреждениями;

- учреждениями здравоохранения;

- учреждениями образования, культуры;

- государственно - общественными организациями.

Такая работа позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, планировать воспитательно - образовательной процесс в соответствии с направлениями работы ДОУ, учитывать интересы участников образовательных отношений, расширять воспитательное пространство и обеспечивать активный выход на социум, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Совместная деятельность с социальными партнерами выстраивается на следующих приоритетных направлениях:

*– Профориентационное*;

*– Информационное;*

*–Здоровьесберегающее;*

*– Образовательное и культурно-просветительское.*

Первоначально выявляются возможные партнеры, составляются и подписываются договорао сотрудничестве и планы работы с межведомственными организациями.

 **2.1. Социальное партнерство в реализации проекта «Кадровые условия при реализации ООП ДО»**

 В процессе инновационного развития образовательной организации в идеологии СМК пристальное внимание уделяется профессиональному развитию команды педагогов. Взаимодействие с **государственными учреждениями**: НИПКиПРО, Куйбышевским филиалом НГПУ, Куйбышевским педагогическим колледжем, ЦИМО Барабинского района, образовательными учреждениями Барабинского района, направлено на качественное выполнение социального заказа и позволяет повышать уровень профессионализма педагогов и специалистов ДОУ. Компетентностный подход, заявленный в стандартах дошкольного образования, потребовал от педагогов кардинальной перестройки всей их профессиональной деятельности. Большинство воспитателей вновь переживают состояние психического напряжения, сопоставимого с периодом профессиональной адаптации. Затруднения испытывают опытные педагоги, у которых сложилась система взглядов на образовательный процесс. Но еще большие затруднения испытывают педагоги, начинающие профессиональную деятельность. В нашем учреждении доля молодых специалистов составляет 30%, в связи с уходом части воспитателей, достигших возраста 60 лет и старше. Решить задачу обеспечения дошкольной организации перспективными, конкурентоспособными и востребованными на рынке труда кадрами позволяет *профориентационное направление*  совместной деятельности с социальными партнерами. МКДОУ №3 является площадкой **ГАОУ СПО НСО «Куйбышевский педагогический колледж»** для организации педагогической практики студентов отделения «Дошкольное воспитание»и прохождения курсов повышения квалификации воспитателей и младших воспитателей. Сотрудничество организовано по модульной системе, которая охватывает все стороны деятельности дошкольного учреждения. Как результат 3 выпускника колледжа пришли работать в наше учреждение, 30% педагогов и 80% младших воспитателей повысили свою квалификацию на базе колледжа.

 Повышение уровня профессионального образования воспитателей проходит на базе **Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирского государственного педагогического университета»**. В настоящее время обучаются 21% педагогов.

Поддержка молодых специалистов в период профессиональной адаптации осуществляется посредством функционирования «внутренней» системы наставничества - Школы молодого педагога. Организация «внешнего» наставничества осуществляется через сетевое взаимодействие дошкольных организаций г. Барабинска**:** **МКДОУ №1 «Ручеек», МКДОУ №2 «Золотой ключик», МКДОУ №4 «Колокольчик», МКДОУ №7 «Радуга»** в рамках «Школы молодого специалиста» в ходе реализации ***Проекта «Ступеньки мастерства» по созданию профессионального роста начинающих педагогов дошкольных учреждений города Барабинска»*** **(Приложение №2)**. В системе повышения квалификации данная работа ведется в рамках теоретических аспектов проблемы, повышение уровня социально – психологической адаптации, успешной подготовки прохождения процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории **(Приложение №3).** Участие в работе сетевой площадки обеспечило благоприятные условия для профессионального развития начинающих педагогов, а так же продуктивное наставничество в коллективе. Социальными партнерами реализации данного проекта также являются: **Барабинская общественная районная организация профсоюза народного образования и науки Российской Федерации, Совет молодежи Барабинского района**.

 С целью обеспечения психолого-педагогических условий при реализации ООП ДО изучили уровень образовательной подготовки воспитателей, их профессиональные интересы, состояние мотивационной готовности к восприятию новой информации, выявили проблемы, продумали формы контроля, которые позволяют выявлять достижения в работе всего коллектива и специалистов. Для методической поддержки при освоении новых программ разработали и реализовали ***проект «Содействие развитию инновационных форм работы по активизации профессионального мастерства педагогов».*** Для полноценной организации методической учебы в ходе реализации проекта приглашаем к сотрудничеству специалистов **Управления образования администрации Барабинского района**, **МКОУ ЦИМО Барабинского района Новосибирской области.** Районная методическая служба, осуществляющая поддержку педагогов, организует обучающие семинары, научно – практические конференции, районные методические объединения для специалистов и воспитателей различных возрастных групп, конкурсы профессионального мастерства, публикацию работ педагогов в методических изданиях района.

 **В сообщество педагогов межшкольного округа №4,** созданного на базе **МБОУ СОШ №93**, входят образовательных организации: **МКОУ СОШ №47, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКДОУ №3, МКДОУ №2 «Золотой ключик», МКДОУ Устьянцевский детский сад.**  Методическая работа округа направлена на обеспечение условий творческой реализации педагогов, обучающихся. Учителя и воспитатели принимают активное участие в методических семинарах «Инновации со знаком качества в воспитательном процессе»; семинарах – практикумах «ОО- территория здоровья», «Детская проектная деятельность»; участвуют в окружных конкурсах профессионального мастерства «Педагог-года», «Портфолио педагога», «Конкурс учебных кабинетов», конкурс проектных работ, в международной образовательной выставке «УЧСИБ»; проводят совещания и единые консультативные дни специалистов. **(Приложение №4)**

 **Итоги** работы реализации *проекта «Кадровые условия при реализации ООП ДО»*:

- Достигнутые целевые значения *качества кадрового состава* показателей модернизации системы образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы Барабинского района за 3 года:

**-** все педагоги имеют соответствующего уровня педагогическое образование (прошли профессиональную переподготовку 45% педагогов), доля педагогов с высшим образованием 71%, получают высшее дошкольное образование 21%;

**-** доля педагогических работников с высшей категорией увеличилась с 40% до 54%; 16% имеют 1 квалификационную категорию, 8% - соответствие занимаемой должности (стаж работы 2 года), 22% педагогов не аттестованы, т.к стаж работы менее 2х лет.

**-** доля педагогов в возрасте до 30 лет - 30%;

 - Обеспечена непрерывность профессионального образования через курсы повышения квалификации 100%, самообразование;

 - Наблюдается положительная динамика участия педагогов в различных формах трансляции опыта педагогической работы. За последние три года на 40% увеличился рост педагогов, участвующих в работе РМО, 80 % педагогов за последние два года обобщили опыт своей работы на мероприятиях разного уровня: выступления, публикации, мастер-классы;

- Педагоги детского сада активно включаются в *работу интернет - сообществ* по интересующему направлению в своей профессиональной деятельности, все имеют на сайте ДОУ персональные нетфолио, на которых размещены электронные портфолио и методические материалы, что способствует одновременному развитию личностного и профессионального роста, позволяет применять в образовательном процессе электронные ресурсы для создания и демонстрации презентаций, использовать компьютерные технологии в образовательном процессе ДОО, вести документацию на электронных носителях;

- В МКДОУ №3 активно развивается *конкурсное движение*:

- Педагоги МКДОУ №3 с 2016 года ежегодно участвуют в конкурсе «Педагог года» ДОУ, в межшкольном округе и являются лауреатами и победителями районного этапа конкурса;

 - Значительно повысился уровень результативности участия педагогов МКДОУ в профессиональных конкурсах, на которых педагоги представляют свои проекты и получают награды:

- Большая золотая медаль в Международной выставке УЧСИБ

- Золотая медаль Элита Российского образования

-3Серебряных медали Всероссийского конкурса«Призвание - воспитатель»

- 2 Серебряных медали - Всероссийский конкурс «Патриот России»

- 4 Диплома Лауреата - Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель»

- 3 Диплома Лауреата - Всероссийский конкурс «Патриот России»

- 2 Диплома 1 степени - Всероссийский конкурс «Элита российского образования»

- Диплом Лауреата – участники УЧСИБа «Через прошлое к будущему»

- 1 Диплом I степени - Региональный конкурс «Искусство воспитания»

- 4 Диплома - Региональный конкурс «Искусство воспитания»

- 2 Диплома 1 степени - Региональный конкурс «Секрет успеха»

- 3 Диплома 2 степени - Региональный конкурс «Секрет успеха»

- 2 Диплома 3 степени - Региональный конкурс «Секрет успеха»

- 4 Диплома 1 степени – Районный конкурс «Эколашка»

- 5 Дипломов 1 степени – Районный конкурс «Экобеби».

**2.1.Социальное партнерство в реализации проекта** **«Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

 Наше учреждение расположено в дух зданиях, построенных в 1953г. и 1977г. В 2013г. проведена заменена крыши одного из зданий, капитальный ремонт помещений в зданиях не проводился. На начало 2015г. требовался срочный ремонт ограждения, систем: отопления, водопровода, канализации, подключение одного здания к электросетям, оборудование буфетных, реконструкция пищеблока. Расставить приоритеты проведения ремонтных работ было просто невероятно сложно: мебель, мягкий инвентарь, оборудование пищеблоков, состояние окон, все устарело морально и физически. Я понимала, что одним бюджетом не обойтись. Написала отношение о выделении средств на проведение ремонтов, обосновав их необходимостью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. Был составлен стратегический план по развитию МТБ и начата поэтапная реализация.Пришлось затратить много сил сотрудников, родителей, подключив родительские комитеты для ремонта того, что не требовало больших затрат: перекрасили стены помещений, лестницы, двери.

Взаимодействие  **с органами** **местного самоуправления** проявляется в проектировании деятельности детского сада, определение приоритетов в развитии и распределении ресурсов. За три года проведен частичный ремонт системы отопления, демонтаж аварийного овощехранилища и огнеопасной обшивки стен, потолочной плитки коридоров здания, шпаклевка стен, потолков, окраска акриловой влагостойкой краской всех помещений зданий групповых ячеек (последствия протечки крыши), установка ограждения территории, реконструкция пищеблока с приобретением кухонного оборудования.

Активное взаимодействиеСовета ДОУ осуществляется с **представителями депутатского корпуса и с предприятиями города** с целью привлечения благотворительных средств для укрепления МТБ. При поддержке и участии депутатов **Законодательного собрания Новосибирской области Титкова С.Н., Терепы А.Г., Гутова Е.Э., депутатом города Ященко В. А.** происходит обновление материально-технической базы: оборудованы 9 буфетных в соответствии с требованиями, приобретены жалюзи на все световые проемы помещений, заменена детская мебель во всех группах, приобретены театральные костюмы.Как результатом взаимодействия детского сада с **предприятиями города (Энергосбыт)** и **индивидуальными предпринимателями: Мурвшко А.М., Верозубова Р.Г., Кочергина В.Н., Волик Н.П.,** хотелось отметить привлечение внебюджетных средств, благодаря которым: проведена прокладка нового силового электрического кабеля наружного исполнения, проведены работы по благоустройству территорий (спил и вывоз тополей и кустарников), произведена полная замена систем горячего водоснабжения и канализационной системы и частичный ремонт системы холодного водоснабжения, своевременно выполнены ремонтные работы, приобретено

оборудование.

**2.3. Социальное партнерство в реализации проекта «Развивающая предметно-пространственная среда»**

ФГОС ДО может быть полностью реализован лишь в новой образовательной среде. В связи с этим, я как руководитель, обращаю большой внимание создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада, отве­чающей   требованиям СанПиН, безопасности, с учетом возрастных и психологических осо­бенностей детей, гендерных интересов. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Реализация Программы развития предполагает как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. Поэтому большая работа была проведена с родителями. Организованы родительские собрания как общие, так и групповые, круглые столы. Результатом этой работы стала организация родителями некоммерческой структуры **«Совет ДОУ»**. Основной целью создания и деятельности Совета является содействие деятельности, направленной на обеспечение образовательной деятельности и развитие, создание условий для образования детей, совершенствование образовательного процесса ДОУ. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Это посильная помощь родителей в ремонте игрушек, мебели, группы. Летом территория детского сада благоухает царством цветов, а зимой нас окружает сказочное зимнее царство. Реализация совместных ***экологических*** ***проектов, творческих мастерских, семейных досугов и выставок семейного творчества*** объединяет детей и взрослых, помогает родителям открыть возможности своих детей, увидеть в них равных партнёров. Но самое главное совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, который сейчас мы наблюдаем все чаще и чаще.

 **2.4. Социальное партнерство в реализации проекта Проект**  **«Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»** реализуется в следующих направлениях:

**2.4.1.** *Информационное*  направление совместной деятельности с социальными партнерами.

Введение ФГОС вызывает ряд проблем. Новые стандарты пугают родителей, и наша задача объяснить, в чем заключается отличие, какие новые подходы используются в образовании. Принимаем участие в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады, поддержке семейного воспитания, включая широкую информационную поддержку семей. Социальными партнерами по реализации этого направления выступают **ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Барабинский», ГБУ НСО ОЦДК (областной центр консультирования и диагностики), МЧС** **пожарная частью города № 51, ПНД Барабинского района, ГБДД Барабинского района, детская поликлиника города.** Информирование реализуется через проведение общих тематических родительских собраний на актуальные темы, консультации, семинары, мастер-классы, взаимодействия с детьми, организации мониторинга развития. С этой целью проводим **психологические практикумы** на которых родители, выступая в роли воспитанников, пробуют на себе системно – деятельностный подход, участвуют в создании образовательных проектов, учатся формировать портфолио ребенка. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, как администрацией детского сада, так и педагогом-психологом. Одной из современных форм по взаимодействию с родителями является «**Родительская конференция».** Ценность этого вида работы в том, что в ней принимают активное участие все участники педагогического процесса: родители, педагоги, представители социальных партнеров. Из сравнительно новых форм сотрудничества детского сада с семьей хочется отметить «**Кинолекторий»**. Представители государственных органов и педагоги предоставляют родителям возможность просмотра короткометражных, научно-популярных фильмов, видеороликов, созданных по определённой тематике, педагоги широко применяют видеозапись проводимых мероприятий с детьми. Наиболее гармонична такая форма взаимодействия с родителями как **«Круглый стол».** В основном это  беседа группы родителей, во время которой происходит обмен мнениями, обсуждаются актуальные проблемы воспитания, обязательное приглашение специалистов. Встречи за круглым столом расширяют воспитательный кругозор не только родителей, но и самих педагогов.  Доброй традицией стало ежегодное проведение **«Дня открытых дверей»,** что дает возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Форма совместной деятельности, которая имеет большое воспитательное значение не только для детей, но и для их родителей, это - **Благотворительные акции «Дни добрых дел».** Одной из наиболее интересных и нетрадиционных форм взаимодействия являются совместные **детско-родительские праздники**, которые на сегодняшний день являются традицией ДОУ. Их проведение позволяет решить ряд задач – повышение общей культуры детей, психолого – педагогического обучения родителей, улучшения  эмоционально – психологического климата в коллективе, гармонизации детско – родительских отношений.

***Анализ*** анкетировании родителей ***«Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ»*** показал следующее: 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду, довольны работой специалистов ДОУ – 95%. Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?» удовлетворены 93 %. Санитарно-гигиеническими условиями - удовлетворены 97%. Состоянием материально-технической базы учреждения - удовлетворены 79%. По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей воспитанников выявлено, что 94 % семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка.

**2.4.2.** *Здоровьесберегающее* направление совместной деятельности с социальными партнерами.

 В плане действий администрации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области по повышению качества и эффективности функционирования системы образования МКДОУ №3 одним из пунктов обозначено «Создание здоровьесберегающих условий в образовательном учреждении, повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровье сберегающая и здоровье укрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с **учреждениями здравоохранения.** Педагоги ДОУ стремятся к обогащению, укреплению и сохранению физического здоровья воспитанников сотрудничая с **Центральной районной больницей, детской поликлиникой города**. С целью создание единого образовательно – оздоровительного пространства, врач-педиатр информируют родителей и педагогов о необходимости оказания помощи в укреплении здоровья детей. Медсестры детского сада активно включаются в деятельность поликлиники, контролируют здоровье воспитанников, следят за темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдают за самочувствием, проводят вакцинацию. Для выполнения задачи охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста, педагоги совместно с родителями и медицинскими работниками реализуют проект **«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению».** Программа оздоровления дошкольников **«Будь здоров, малыш»** позволила снизить уровень заболеваемости с 12 дней до 8 дней в год на одного ребенка. Для профилактики травматизма воспитанников реализуется проект о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни,  воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру **«Мир вокруг нас»**. Совместная реализация проектов **«В гости к Айболиту»**, **«Спасение витаминки»,** **«Азбука здоровья от А до Я»** позволила улучшить организацию сбалансированного питания воспитанников, в том числе льготного, для детей с ОВЗ. С целью сопровождения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности, обеспечиваем взаимодействия с **ГКУ НСО ОЦДК** для оказания помощи в организации деятельности психолого - медико-педагогического консилиума, взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии. Работа Педагогического консилиума помогает вовремя оказать действенную практическую помощь. В его состав, помимо сотрудников ДОУ – заведующей детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя логопеда, медицинских работников, входят члены Совета ДОУ.

**2.4.3.** *Образовательное и культурно-просветительское* направление совместной деятельности с социальными партнерами.

Социальные партнеры, включающиеся в реализацию **Основной образовательной программы дошкольного образования**, становятся соучастниками воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие детского сада с **МКОУ СОШ № 93 и № 47** носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, ответственности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Так в нашем детском саду вместе с учениками начальной школы систематически проводятся мероприятия для обеспечения полноценного развития дошкольников в игровой деятельности и развития учебно-познавательной деятельности школьников.

 С целью формирования у подрастающего поколения устойчивого интереса и постоянного пополнения интеллектуального багажа,воспитания дружеских отношений и совершенствованию нравственных чувств проводили мероприятия: «Первый звонок», праздник урожая «К нам осень пришла, пироги принесла», после чего состоялось чаепитие с пирогом, который был испечен в ДОУ и принесен с собой в качестве угощения для школьников. Спортивные соревнования «Юные олимпийцы», «Мы веселые спортсмены», где участники состязались в ловкости, выносливости. По завершению встреч дети обменивались памятными подарками. При смене социальной позиции ребенка, воспитывали в детях интерес к обучению, помогали развивать общечеловеческие и дружеские качества личности. Подобные мероприятия являются профилактикой дезадаптации при смене социальной позиции ребенка, воспитывают в детях интерес к обучению, помогают успешно овладеть новой для детей деятельностью и новыми социальными ролями.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений должна** учитывать образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов. В 2017 году наше дошкольное учреждение вошло в число победителей конкурсного отбора образовательных организаций Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, показала, что мы находится на правильном пути. Для реализации приоритетного направления работы нашего дошкольного учреждения по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников мы изучили образовательные потребности родительской общественности и приступили к налаживанию сотрудничества с теми образовательными организациями, которые находятся в шаговой доступности к нашему детскому саду. Следующим этапом была разработка, совместное обсуждение договоров сотрудничества и перспективных планов. В настоящее время осуществляется сетевое взаимодействие по нравственно-патриотическому воспитанию детей при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. С целью создания условий позволяющих формировать социальные компетентности дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание разработана Программа **«Юный патриот»,** которая предназначена для детей 3 - 7 лет и реализуется в первую и вторую половину дня в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов во всех группах. Исходя из задач программы система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ осуществляется по блокам: Блок «Моя семья», Блок «Мой город», Блок «От сердца к сердцу», Блок «Моя страна».

Работа с социальными партнерами по нравственного – патриотическому воспитанию проводится по этим же блокам. **Сетевое взаимодействия с различными учреждениями** строится на договорной основе **(Приложение № 5)** с определением конкретных задач и конкретной деятельности **(Приложение № 6)**

 **В процессе реализации *блока «Мой город*»** в целях приобщения детей к нравственно - патриотическим ценностям, к истории возникновения родного города, знакомства со знаменитыми земляками, прославившими наш край, традициями русского народа осуществляется сотрудничество с *учреждениями образования:* **МБОУ СОШ №** **93, музыкальной школой, детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, центром** **дополнительного образования** и *учреждениями культуры*: **домом культуры «Модерн», центром культуры и досуга.**

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с **Центральной детской библиотекой**. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Осуществляется работа в форме проведения конкурсов чтецов: посвященный 80-летию Новосибирской области «Бараба – сторона моя диковинная!», «Люблю природу русскую», «За околицей». Реализации проектов «Наш земляк – Александр Покрышкин», «Край родной – земля сибирская», «Волшебный рюкзачок». Выставки «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», «Мой родной город», устраиваем дни рождения писателей, «День родного языка», «Неделю детской книги», фольклорные праздники. Декада патриотической книги «Герои родной истории», неделя детской книги о войне «Книжная летопись нашей Победы", обзор книг о войне «И память книга оживит».В целях приобщения дошкольников к фольклору организовали клуб «Бмблиокрошка»: выставки «Книжка - потешка», «Русские народные игры», «Русские народные сказки», «Первая кукла». Воспитатели с детьми серьезно готовятся к таким мероприятиям: заучивают стихи, собирают дополнительный информационный материал, подбирают иллюстрации, рисуют. Старания детей оцениваются грамотами, дипломами, подарками. В результате дети приобщаются к устному народному творчеству, традициям, обрядам русского народа, укрепляет связь между поколениями, развиваются нравственно, приобщаются к истории и культуре нашей Родины. Важно отметить, что после таких интересных встреч дети ведут родителей на запись в абонементный зал.

Социальное партнерство ДОУ и **историко-краеведческого музея** дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края, бытом русского народа. Взаимодействие осуществляем в форме выставок: детского творчества «Свет Рождества», «Зимушка хрустальная», «Весна красна», «Летний калейдоскоп», «В багрец и золото одетые леса», картин местных художников «Наш город глазами художника». Посещения фотовыставки «Поэтический образ «Барабы», «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», экспозиции «Птицы и звери родного края», «Быт русского народа», «Богатыри русской старины». Краеведческий час «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», «С Днём рождения, любимый мой город». Итогом сотрудничества оформление в детском саду своих экспозиций: «Русская изба», подобраны экспонаты к мини-музеям «Секреты бабушкиного сундучка», «Мини-музей хлеба», «Музей кукол»; «Народная кукла», «Чудо - дерево», оформлены альбомы: «Народные росписи», «Орудия труда и предметы быта русского народа», «Детям о народном искусстве». В результате дети получили расширили представления об истории прошлых лет, об окружающем мире через предметы старины.

Объединили усилия в воспитании нравственно – патриотических качеств с **центром** **дополнительного образования** с целью воспитания у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природной среде, как неотъемлемой части родного края. Ежегодно дошкольники принимают участие в районном экологическом конкурсе «Эколашка», «Экобеби», «Семья за детство без опасности», «День Земли», «Праздник птиц». Сотрудники проводят конкурсы, викторины, акции по охране природы. Сотрудничая с центром, дети развивают свой творческий потенциал, получают навыки адаптации к современному обществу. В результате воспитываем гуманное бережное отношение ко всему живому, чувство любви к родной природе, как к одному из слагаемых патриотизма.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. **Музыкальная школа** - это особый мир, где ребенок познает не только сущность добра и зла, но и приобщается к большому искусству. Педагоги и учащиеся музыкальной школы приходят в детский сад с отчетными концертами, показывая виртуозность игры на русских музыкальных инструментах, исполняют хоровые и русские народные произведения. Проводили мероприятия: народные и фольклорные праздники: «Весеннее настроение», «Осенняя ярмарка», «Масленица», поздравляли детский сад с 40- летним юбилеем. Многие учащиеся музыкальной школы были воспитанниками нашего ДОУ. Такое сотрудничество способствует вхождению ребенка в современный мир, тем самым приобщаясь к ценностям народного творчества.

 Проводим совместные мероприятия с **Дворцом культуры Модерн, Центром культуры и досуга** для развития и популяризации русской культуры, творческих способностей дошкольников, воспитания нравственно-патриотических чувств. Участвуем в городских и районных выставках: «Декоративно – прикладное искусство», «День матери», «Мы за победу», фотовыставках «Русская масленица», «Мой четвероногий друг». В мероприятиях: «Папа и я - два богатыря», «Мама, папа, я – спортивная семья», в районных конкурсах: «Разноцветная книга», «Веселые нотки», «Первоцветы», «Я-талант», «Утренняя звезда».В рамках такого взаимодействия дошкольники развивают духовно-нравственную культуру, формируют и выражают свои способности через художественно- эстетическую деятельность.

 **В процессе реализации *блока «Моя семья»*** осуществляется взаимодействие с родителями *государственно - общественными организациями:* **«Барабинского лесхоза», Музеем локомотивного депо ст. Барабинск**, **пожарной частью города № 51,** направленное на воспитание любви к семье, близким людям, осознание ответственного отношения к окружающей природной среде, как неотъемлемой части родного края, уважительного отношения к труженику и результатам его труда, к людям, живущим в нашем городе, развитию нравственных качеств.

 Педагогами детского сада также организуются экскурсии в **музей локомотивного депо ст. Барабинск,** в результате которых проходит ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города, проходит ознакомление детей с системой

 железнодорожного транспорта на станции Барабинск, железнодорожными профессиями, формируются любовь к Родине, к родному городу, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. После посещения музея локомотивного депо, его сотрудники подарили ДОУ книгу об истории депо «На главном ходу», автором которой является почетный железнодорожник Станислав Шабуневич. В результате взаимодействия обобщали представления детей о труде взрослых, на примере труда родителей (других близких родственников) прививая любовь к профессии.

Обеспечение безопасности детей на дороге остается важной проблемой общества. Чтобы дети знали и применяли правила дорожного движения и поведения на дорогах, мы тесно сотрудничаем с **ГИБДД Барабинского района.** Большую роль в решении данной проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. В учреждении создан отряд ЮИД «Юный пешеход», его цель пропагандировать основы безопасности ПДД у младших дошкольников, формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных ситуациях. Совместно с сотрудниками ГИБДД мы проводим праздники и развлечения, на которых всякий раз дети совершают увлекательные путешествия, помогают осваивать дорожную азбуку. Маленькие пешеходы и пассажиры постигают азы дорожной азбуки посредством игры и творчества, принимают активное участие в конкурсах областного «Юный инспектор» и районного уровня «Мы соблюдаем ПДД». Сотрудники ГИБДД и наши воспитанники стали участниками районного мероприятия «Безопасная дорога», «Полосатая зебра». Приняли участие в игре –квест «Правила дорожного движения», где выступали с флэш – мобом «Фиксик и дорога».

В целях развития нравственных качеств, воспитания уважения к профессии и труду людей, живущих в родном городе взаимодействуем с **МЧС** **пожарной частью города № 51.** Основным направлением работы является знакомство с профессией пожарный, ежегодные экскурсии в пожарную часть, практические занятия по эвакуации детей из помещения совместно с работниками МЧС. Детям предоставляется возможность увидеть все своими глазами: пожарную технику, возможность посидеть за рулем пожарной машины, примерить шлем пожарного, поприсутствовать на тренировках боевого расчета. Проводили спортивный праздник «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», «Кто быстрее потушит пожар», на территории пожарной части проводили эстафету «Твои первые действия при пожаре», выставку рисунков «Птичка-невеличка и большой пожар». В результате с использованием образовательного потенциала социума, применения активных форм и методов общения, дети научились ценить и уважать труд людей, оберегать окружающий мир, в котором живут.

Заключили договор о сотрудничестве с **Акционерным обществом «Барабинский лесхоз»,** с цельюознакомления детей с природой родного края. Основным направлением работы стало, прививать дошкольникам любовь к профессии, дать возможность наблюдать, действовать с объектами природы не нанося вреда. Наметили формы работы:беседы «Охрана леса», «Как страдают животные, птицы и насекомые от пожара», «Причина «плохого самочувствия леса». Дошкольники участвовали в акции «Сохрани лес», «Помоги скворцу весной», рисовали эмблемы «Мы и природа», раздавали природоохранные плакаты. В целях формирования желания сохранять и преумножать богатство своего родного края организовали акцию «Посади дерево», сотрудники подарил саженцы елей, сосны, которые были высажены на территории детского сада и находятся под охраной дошкольников. Так в 2016г была посажена «Аллея выпускника» совместно с родителями, детьми и сотрудниками лесхоза. В результате социального партнерства создались новые условия для воспитания у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природной среде, как неотъемлемой части родного края.

 **В процессе реализации *блока «От сердца к сердцу»*** в целях развития социально - нравственных чувств, умений заботится о ближнем, сострадать, совершать положительные поступки, воспитывать отзывчивость, доброту к старшему поколению осуществляется сотрудничество с **Всероссийским обществом слабовидящих людей**, **Отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних, Профсоюзной организацией детского сада «Ветеранами педагогического труда».**

В целях побуждения детей совершать положительные поступки, движимых мотивами гуманности и справедливости, воспитывали у детей любовь и отзывчивость, доброту к старшему поколению осуществлялась работа с **Всероссийским обществом слабовидящих людей.** Ежегодно члены общества приглашают наших детей с новогодней программой, ребята поздравляют их с 8 марта, на «День добра и милосердия» организовывают концертную программу, инсценируют сказки «Грибок добра», «Репка», «Колобок на новый лад». Воспитанники приглашали в детский сад членов общества на спектакль «Морозко», «Муха – цокотуха на новый лад» после которого услышали множество слов благодарности, и восхищения юными актерами. Стали традиционными встречи дошкольников с бывшими сотрудниками (ветеранами) ДОУ и празднование дня пожилого человека «Как молоды мы были», дети с увлечением слушают рассказы ветеранов о прошлом. На память о каждой встречи дети дарили поделки, рисунки выполненные в нетрадиционной технике, поздравительные открытки, сувениры, фотографии. Такие встречи стали ежегодными члены общества являются активными участники праздников, после которых совместно с детьми ведут беседы за кружкой чая и пирогом. При тесном сотрудничестве у детей формируется толерантность, проявляется чувство уважения к старшим, любовь и сострадание.

 С целью - научить детей общению со сверстниками и взрослыми, умению заявлять о себе, не комплексовать, проявлять и реализовывать свои способности в разных видах детской деятельности, педагоги и дошкольники учреждения сотрудничают со **стационарым отделение для несовершеннолетних.** Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, педагоги, дошкольники подготовили мероприятия: представления «Нет зимы, пришла весна», «Сказка о глупом мышонке», изготавливали новогодние подарки своими руками. Организовывали «Игровые часы» посвященные определенному празднику, во время которых инсценировали эпизоды из сказок, примеряли на себя социальные роли, водили хороводы, соревновались, играли в подвижные игры, угощали сладостями. Дети из приюта приходили в детский сад на спектакль организованный дошкольниками «Муха - цокотуха», на юбилей детского сада приготовили праздничное выступление «Поздравление от инопланетян». В результате у детей сформировались не только коммуникативные навыки, а прежде всего нравственное качества личности в результате которых возникают коллективные отношения между людьми, развиваются духовные силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за успехи группы, крепнет воля и складывается характер.

 Стали традиционными встречи дошкольников **с ветеранами ДОУ** и празднование дня пожилого человека. Ребята готовят концертные программы, поздравительные открытки, сувениры; слушают рассказы ветеранов о прошлом.

  **В процессе реализации *блока «Моя страна»*** в целях формирования понятия гражданственность, чувство любви и гордость к военной истории Отечества, уважительного отношения к защитникам Отечества осуществляется взаимодействие с **Региональной общественной организацией ветеранов – пограничников имени Героя России Дмитрия Разумовского**. В процессе сотрудничества осуществится работа, направленная на осознание детьми героизма и мужестве защитников Отечества с давних времен и до наших дней, об их доброте, формирования понятия гражданственность, чувство любви и гордость к военной истории Отечества. Благодаря сотрудничеству с ветеранами – пограничниками у дошкольников зародилось много традиций: торжественное мероприятие «Открытие памятного знака «Пограничный столб», посадка саженцев деревьев, цветов «Пограничная аллея», празднование 95 годовщины «Дня пограничника»: чтение стихов о пограничной службе, изготовление открыток, поделок и праздничных плакатов, организация патриотических игр: «Зарница», «На заставе», «Граница», ежегодная акция «Письмо на границу», посвященная Дню защитника Отечества, совместные спортивные праздники с пограничниками, участие в мероприятиях, посвященных Дню пограничника, оформление альбома рисунков «Служба на границе», фотовыставка «Они защищают Родину» с фотографиями своих родственников, героически воевавших на войне, подготовка к празднованию в 2018году «100 летние пограничных войск». Для расширения кругозора детей о защитниках Родины и представителях Российской армии члены общества «посвящают» дошкольников в юные пограничники, оформили альбомы с фотографиями армейской службы «Служба на границе», «Современная военная техника». Дети узнают, что герои живут рядом с ними, рассматривая иллюстрации в книгах, фотодокументы. В результате сформируется осознание ответственности за судьбу страны, представление дошкольников о пограничниках и пограничной службе, положительный образ военнослужащего, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, воспитание у детей любови к Родине.

1. **Результаты работы**

 3.1. Организация социокультурной связи детского сада с социальными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

3.2. У детей расширился кругозор за счет снятия территориальной ограниченности, сформировались навыки общения в различных социальных ситуациях и с людьми разного возраста, с представителями разных профессий, представления о себе как о будущих гражданах России, о родном городе, его истории и традициях.

3.3. Обеспечивается качество образовательного и инновационного процессов, проявляющееся в инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования, предоставления дополнительных образовательных услуг, внедрения современных образовательных технологий.

3.4. Модель взаимодействия ДОУ с социумом способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, развитию конкурсного движения.

3.5. Повысился уровень удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ, профессионализмом педагогов и взаимоотношениями между сотрудниками и детьми, они систематически получают разнообразную информацию о ДОУ.

3.6. Наблюдается повышение родительской компетентности по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей в семье.

3.7. Сформировался положительный имидж МКДОУ №3 в социуме, что подтверждено благодарственными письмами организаций – партнеров, результатами анкетировании родителей воспитанников, отзывами в социальных сетях <http://germanirina.netfolio.ru/reviews.html>.

**4. Перспективы развития**

Стратегия развития инновационной деятельности определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.  Только целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении собственного опыта, сравнение и изучение воспитательно- образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, внедрение новых педагогических практик, позволит повысить качество образования в ДОУ.

В 2018 - 2019 учебном году в детском саду предполагается расширение и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс инновационных  **форм:**

 - продолжение работы по созданию единого образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, через реализацию проекта «**Юный патриот».**

 - организация комплексной поддержки и сопровождение детей подготовительных к школе групп и их родителей в проекте **«Скоро в школу».**

- совершенствование работы по организации психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ проект по легоконструированию «**Я могу».**

- индивидуализация образовательного процесса через организацию проектной деятельности для одаренных детей в той или иной области **«Детский сад – территория успеха»**.

- индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в рамках долгосрочного совместного **проекта «Будь здоров, малыш**».

 - для создания способов поддержки детской инициативы и творчества в художественно – эстетическом направлении дошкольников реализация **проектов «Театр – дети - театр», «Музыкальный теремок».**

 Реализация проектов предусматривает взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**5.Ретрансляция опыта работы**

**Городской уровень:**

 **Апрель 2016 -** организация семинар для заведующих на базе МКДОУ №3 "Формирование социальной компитентности дошкольников через нравственно - патриотическое воспитание" с обобщением опыта "Управление качеством образования в процессе формирования социальной компитентности дошкольников"

**Октябрь 2017** – родительское собрание в рамках межшкольного округа «Взаимодействие дошкольной организации с родителями воспитанников в условиях модернизации дошкольного образования»

 **Март 2018** – участие в заседании открытой площадки для руководителей образовательных организаций (круглый стол) по теме «Обмен опытом результативного участия в Международной выставке "УчСиб - 2018".

 **Май 2018** – участие в заседании Школы кадрового резерва руководителей образовательных организаций "Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях" (круглый стол) по теме «Конкурсное движение - инновационный фактор развития ДОУ» с выступлением « Из опыта работы: о результативном участии в проектах различного уровня».

**Межтерриториальный (окружной) уровень:**

**Ноябрь 2018 -** участие в окружном методическом семинаре «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района » по теме: «Нравственное развитие детей дошкольного возраста через организацию работы с социумом».

**Региональный уровень:**

 **Март 2017 -** Секрет успеха

**Ноябрь 2018** - участие в Региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРо» в направлении «Инновационная практика управления образовательной организацией» с обобщением опыта «Инновационные программы/стратегия развития общеобразовательной организации, дошкольной организации»

**Международный уровень**

 **Март 2018** - участие в международной виставке УЧСИБ -2018 в номинации «Развитие социального партнерства в образовании». Опыт работы «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания дошкольников при взаимодействии с социальными партнерами. Проект «Маленький гражданин большой страны»

**Март 2018** - участиевпроекте «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников при взаимодействии с межведомственными организациями». Опыт работы МКДОУ №3 обобщен и представлен в проекте Барабинского района «Межсетевое взаимодействие образовательных организаций». Проект награжден Малой золотой медалью на международной выставке «УЧСИБ 2018».