Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО МКДОУ №3

за 2015-2019гг.

Заведующий МКДОУ №3

Герман Ирина Алексеевна

г. Барабинск, 2019г.

Я, Герман Ирина Алексеевна, осуществляю руководство Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением –детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области с 01.06.2015г. в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, нормативными актами органов местного самоуправления, на основе принципов единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом ДОУ, руководствуясь современными концепциями и технологиями управления современным дошкольным образовательным учреждением.

Начиная свою работу в должности заведующего, поставила перед собой цель: построение новой модели МКДОУ №3, направленной на повышение качества дошкольного образования, обновление содержания образовательного процесса, применение инновационных технологий, обеспечение возможности получения образования всеми детьми, на интеграцию основного и дополнительного образований. Для этого была разработана Программа развития, на основании анализа современных ФГОС ДО, Стандартов педагогов, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы. Программа содержит комплекс мероприятий, включающих нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и социальные аспекты. Каждый из аспектов представлен в виде проекта, имеющего свою систему задач, планов мероприятий и сроков их реализации. Совокупность проектов образует собой механизм достижения поставленных целей и задач развития организации.

Я, как руководитель, осознавала, что для успешной реализации единичных проектов и Программы развития в целом, необходимо обеспечение социального партнерства, как ресурса инновационного развития дошкольной организации. Для этого организовала работу по привлечению и использованию возможностей социума, ресурсных партнеров. На данном этапе наш детский сад - социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений, которая дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, поднимает статус учреждения, способствует профессиональному росту педагогов и специалистов детского сада и развитию личности взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В МКДОУ №3 функционирует 9 разновозрастных групп для 209 воспитанников дошкольного возраста от полутора до семи лет. Из них 6 групп общеразвивающих и 3 комбинированные.

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства, сохранение и восстановление психического и физического здоровья детей осуществляется в ходе реализации *проекта*  *«Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».*

Под моим руководством разработана *«Основная образовательная программа»*, на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая о**п­ределяет приоритетные ценности и цели** учреждения**, особенности содержания, органи­зации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.** В учебный план включены направления, обеспечивающие познавательно, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определяю Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Программа реализуется в форме совместной проектной деятельности, что позволяет скорректировать и улучшить воспитательно - образовательный процесс, проследить итоги усвоения детьми темы. В содержание проектов включены различные мероприятия, с применением разнообразных форм и методов работы: непосредственная образовательная деятельность, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, игры, театрализация, концерты. Публичное представление продукта проектной деятельности проходит на выставках, акциях, конкурсах. Дети принимают участие в конкурсах различного уровня, являются призерами конкурсов детского творчества. *(приложение 1).* 75% воспитанников нашего детского сада имеют свои портфолио, которые пополняются за счет педагогов и родителей. Для формирования поискового поведения используется метод проблемного обучения – вопросы, развивающие логическое мышление, опытно – исследовательская деятельность. Детское учреждение успешно решает задачи всестороннего развития личности ребенка, подготовки его к обучению в школе, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программ: стабильно высокие, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям обучения, воспитания и развития и составляет в среднем 90,24%.

Дошкольники показывают высокие результаты освоения программы в следующих областях: социально-коммуникативное развитие с 96% в 2016 году до 100% в 2019 году; познавательное развитие с 88% в 2016 году до 89% в 2019 году; художественно-эстетическое развитие с 88% в 2016 году до 90% в 2019 году; физическое развитие с 92% в 2016 году до 96% в 2019 году; речевое развитие с 87% в 2016 году до 94% в 2019 году *(приложение 2*).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности участников образовательных отношений. Выбор парциальных и разработка рабочих программ педагогами происходила с учетом возможностей учреждения, индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (законных представителей) на основе личностно – ориентированного взаимодействия взрослых и детей. Программы реализуются в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов во всех группах и через организацию творческих объединений для детей 3 - 7 лет.

В ходе реализации *приоритетного направления работы детского сада - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»*, с целью воспитания в детях патриотизма и нравственности на современном этапе развития общества разработана Программа «Юный патриот». С целью развития социально-коммуникативных навыков, воспитания ценностного отношения к себе и окружающему миру, усвоения правила безопасного поведения и здорового образа жизни разработан проект   «Мир вокруг нас».

Для качественной реализации проектов, творческая группа педагогов, под моим руководством, проанализировала возможности учреждения и детские интересы, спланировала и разработала алгоритм работы с общественными и социальными организациями, установила контакты с социальными партнерами *(приложение 3)*. Заключение договоров о сотрудничестве, с определением конкретных задач и конкретной деятельности, определило направления взаимодействия. Используя ресурсы библиотеки, музея, архива Барабинского района, дошкольники получают представления о возникновения родного города, базисные знания о нашей стране, народе, обычаях, истории, знакомяться со знаменитыми земляками. В целях развития социально - нравственных чувств, умений заботится о ближнем, сострадать, совершать положительные поступки, воспитывать отзывчивость, доброту к старшему поколению, осуществляется сотрудничество со Всероссийским обществом слабовидящих людей, **Отделением социальной реабилитации для несовершеннолетних, Профсоюзной организацией детского сада «Ветеранами педагогического труда».** Взаимодействие с производственными предприятиями:«Барабинским лесхозом», Музеем локомотивного депо ст. Барабинск,пожарной частью, способствует не только развитию и популяризации детского представления о профессиях, но и имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду. В целях формирования понятия «гражданственность», воспитания чувства любви и гордости к военной истории, уважительного отношения к защитникам Отечества, осуществляется взаимодействие с Региональной общественной организацией ветеранов – пограничников имени Героя России Дмитрия Разумовского. Способствуя полноценному раскрытию творческих способностей дошкольников, организуем участие воспитанников в городских и районных конкурсах, выставках Дворца культуры Модерн и Центра культуры и досуга. Организация социокультурной связи детского сада с социальными учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать задачи нравственного воспитания, тем самым, повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования *(приложение 4 -4Б).*

Накопленный опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию обобщаем и распространяем на разных уровнях. Реализованный проект «Маленький гражданин большой страны» награжден Большой золотой медалью на международной выставке УЧСИБ 2018. Опыт работы по реализации проекта «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников при взаимодействии с межведомственными организациями» обобщен в проекте Барабинского района «Межсетевое взаимодействие образовательных организаций» и награжден Малой золотой медалью на международной выставке УЧСИБ 2018 и представлен на межокружном семинаре в апреле 2018г.

Вторым *приоритетным направлением работы детского сада является «Осуществление необходимой коррекции речи в развитии ребёнка*». В детском саду созданы условия для детей с речевыми нарушениями и для реализации адаптированных образовательных программ для детей с особыми возможностями здоровья. В трех комбинированных группах 33% воспитанников детского сада получают логопедическую помощь при реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности в работе участвуют учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра. Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности, при реализации индивидуальных программ позволило педагогам увеличить процент детей, освоивших образовательную программу и выпущенных в школу с чистой речью.

Итоговая диагностика на конец учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекции речи детей *(приложение 5).*

В плане действий по повышению качества и эффективности функционирования системы образования МКДОУ №3 поставила задачу: *создание здоровьесберегающих условии и повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ*. В ДОУ созданы необходимые условия для коррекции нарушений у воспитанников со статусом ОВЗ, разработано Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Положение об организации образования с детьми ОВЗ, паспорт доступности, проводится диагностика индивидуального развития ребенка с ОВЗ и разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования. С целью сопровождения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности, обеспечиваем взаимодействия с ГКУ НСО ОЦДК для оказания помощи в организации деятельности психолого - медико-педагогического консилиума. Работа консилиума, под моим руководством, помогает вовремя оказать действенную практическую помощь ребенку. В его состав, помимо сотрудников ДОУ – воспитателя, педагога-психолога, учителей логопедов, медицинских работников, входят члены Совета ДОУ. В ДОУ разработано и реализуется АООП для 18 детей с ОВЗ и 3 инвалидов, на основании заключений ТМПК и ПМПк с согласия родителей (законных представителей).

Для того чтобы обеспечить реализацию Программы, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников в новом учебном году в нашей организации *вносятся изменения в часть, формируемую участниками образовательных отношений* - приступили к реализации программ: «Раннее музыкальное развитие», «Финансовая грамотность».

Для расширения спектра *программ дополнительного образования* с учётом интересов и потребностей родителей и дошкольников, получили лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации программам дополнительного образования и приступили к разработке программ «Робототехника», «Художественно-эстетическое развитие».

Социальные партнеры, включающиеся в реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования, становятся соучастниками воспитательно-образовательного процесса. *Взаимодействие детского сада, в рамках**межшкольного округа №4*, с МБОУ СОШ № 93 и МКОУ СОШ № 47, МКДОУ №2основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Для воспитанников детских садов и учеников начальной школы, по плану работы межшкольного округа, регулярно проводятся мероприятия для обеспечения полноценного развития дошкольников в игровой деятельности и развития учебно-познавательной деятельности школьников. Подобные мероприятия являются профилактикой дезадаптации при смене социальной позиции ребенка, воспитывают в детях интерес к обучению, помогают успешно овладеть новой для детей деятельностью и новыми социальными ролями и обеспечить безболезненное прохождение кризиса 7 лет и адаптационного периода выпускников детского сада в условиях школы. Проводимая ежегодно в апреле месяце «стартовая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе» показывает, что 95% выпускаемых детей готовы к школьному обучению. Учителя начальных классов подчеркивают высокую познавательную активность детей, способность к самоорганизации, любознательности.

О качестве дошкольного образования и успешной реализации основной образовательной программы можно говорить только при создании здоровьесберегающих условий в образовательном учреждении. Проблему *сохранения и укрепления здоровья дошкольников – считаю приоритетной* в работе нашей организации. С целью создания единого образовательно – оздоровительного пространства организовала внедрение здоровьесберегающих технологий и модернизацию физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада, тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения. Для выполнения задачи охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста, педагоги совместно с родителями и медицинскими работниками реализуют проекты «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», программу оздоровления дошкольников «Будь здоров, малыш», в летний период долгосрочные проекты «Лето», «Здоровый малыш», «Безопасность». Для профилактики ОРВИ в ДОУ систематически проводятся оздоровительные мероприятия: витаминизация, проветривание помещений, кварцевание 2 раза в день (до приема детей и в тихий час), массаж, дыхательные и пальчиковые гимнастики, оформление уголков с консультациями для родителей. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду во всех группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия и оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно в течение дня проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, дыхательная и пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз, динамические паузы во время занятий. Врач-педиатр информируют родителей и педагогов о необходимости оказания помощи в укреплении здоровья детей, медсестры детского сада активно включаются в деятельность поликлиники, контролируют здоровье воспитанников, следят за темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдают за самочувствием, проводят вакцинацию. Программы оздоровления позволили снизить уровень заболеваемости с 12 дней до 6 дней в год на одного ребенка. Совместная реализация проектов «В гости к Айболиту», «Спасение витаминки», «Азбука здоровья от А до Я» позволила улучшить организацию сбалансированного питания воспитанников, том числе льготного.

Основной целью *сотрудничества ДОУ с семьей* является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка. Работа с семьей проводится в нескольких направлениях: повышение психолого-педагогических знаний, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, информирование.

С этой целью проводим психологические практикумы, индивидуальные консультации для родителей. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка. Используем формы совместной деятельности, которые имеют большое воспитательное значение не только для детей, но и для их родителей: «Родительская конференция», «Кинолекторий», «Круглый стол», «Дня открытых дверей», благотворительные акции, «Дни добрых дел», детско-родительские праздники, развлечения, посещать открытые НОД. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, исполняют типажные роли. Родители активные участники в мероприятиях духовной направленности, в организации выставок совместного творчества, в совместных посещениях культурно – развлекательных и памятных мест, в проведении экскурсий. Организуем взаимодействие с семьями воспитанников в инновационных формах: фотоакции, мастер-классы, Дни встреч с интересными людьми, педагогическая переписка, закрытые интернет-группы общения, дискуссии, проектная деятельность и др. При оформлении групповых блоков родители и сотрудники изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Информирование реализуется через проведение общих тематических родительских собраний на актуальные темы, консультации, семинары, мастер-классы, взаимодействия с детьми, организации мониторинга развития.На информационных стендах, сайте детского сада вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому. Организовали сектор услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады, поддержку семейного воспитания, включая широкую информационную поддержку семей через сайт ДОУ.

Создан совет ДОУ, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. Ежегодно составляется план его работы, члены Совета помогают, организовывают различные мероприятия, контроль за деятельностью учреждения, помогают вести работу с неблагополучными семьями.

С сентября 2015 года и до конца 2018 – 2019 учебного года количество родителей принимающих участие в жизни детского сада, увеличилось на 58%, (с 30% до 88%). Родители стали активными участниками в конкурсных мероприятий на разных уровнях: участие на городском уровне выросло на 53%, на уровне детского сада выросло на 85%. По результатам опроса: 95% родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа МКДОУ №3, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

Для повышения качества и эффективности функционирования работы МКДОУ обеспечила активизация коллегиальных органов управления МКДОУ и реальное участие органов ГОУ, действующих на основании Устава и обладающих полномочиями согласовывать программу развития образовательной организации: Совет ДОУ с участием родителей (законных представителей), Педагогического совета, Общего собрания работников, Комиссии по урегулированию споров.

Личность педагога, родителя, ребёнка может успешно развиваться, проявлять инициативу, творчество, только в условиях доверия, уважения, дружбы и взаимопомощи. А этому, безусловно, способствует положительный микроклимат, который создан в нашем  коллективе. В 2015году создала профсоюзную организацию, в которую вошло 98 % сотрудников и 14 ветеранов учреждения.

Сложившаяся в МКДОУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности и создает условия для их успешной социализации. Проделанная работа способствовала положительной динамике освоения детьми основной общеобразовательной программы детского сада на высоком уровне с 64 % в 2016 году до 84 % в 2019 году. Низкий уровень освоения программы снизился с 6 % в 2016 году до 1,3 % в 2019 году. *(приложение 6).*

В процессе инновационного развития образовательной организации в идеологии системы менеджмента качества пристальное внимание уделяется профессиональному развитию команды педагогов. Компетентностный подход, заявленный в стандартах дошкольного образования, потребовал кардинальной перестройки профессиональной деятельности педагогов.Возникла потребность разработки *проекта «Кадровые условия при реализации ООП ДО».* С целью обеспечения психолого-педагогических условий при реализации ООП ДО изучила уровень образовательной подготовки воспитателей, их профессиональные интересы, состояние мотивационной готовности к восприятию новой информации, выявила проблемы, продумала формы контроля, которые позволяют выявлять достижения в работе всего коллектива и специалистов.

Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Совместно со старшим воспитателем, разработан и реализован *проект «Содействие развитию инновационных форм работы по активизации профессионального мастерства педагогов».* В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпритацию инновационных программ и технологий. Использую наиболее эффективные формы и методы методической работы с педагогическим коллективом: индивидуальные (наставничество,  консультации старшего воспитателя,  самообразование,  моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя); групповые (проблемные консультации,  семинары, творческие микро группы,  семинары-практикумы,     психологический тренинг, организационно - деятельностные, ролевые игры, , творческие мастерские,  взаимопосещение НОД); фронтальные (педагогический совет, «Круглый стол», деловая игра); инновационные (мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, форсайд – сессии, коучинг центр). Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается, с одной стороны через аттестацию педагогов, с другой - через продуктивность методической деятельности (описание обобщенного опыта работы, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Для полноценной организации методической работы в ходе реализации проекта осуществляется поддержка педагогов через сотрудничество с МКУ ЦИМО: участие в семинарах, в районных методических объединениях для специалистов и воспитателей различных возрастных групп, конкурсах профессионального мастерства, публикациях работ педагогов в методических изданиях района. Взаимодействие с НИПКиПРО, Куйбышевским филиалом НГПУ, Куйбышевским педагогическим колледжем, образовательными учреждениями Барабинского района позволяет повышать уровень профессионализма педагогов и специалистов ДОУ.Решить задачу обеспечения дошкольной организации перспективными, конкурентоспособными и востребованными на рынке труда кадрами позволяет *профориентационное направление*  совместной деятельности с социальными партнерами. МКДОУ №3 является площадкой ГАОУ СПО НСО «Куйбышевский педагогический колледж» для организации педагогической практики студентов отделения «Дошкольное воспитание»и прохождения курсов повышения квалификации воспитателей и младших воспитателей. Как результат 5 выпускников колледжа пришли работать в наше учреждение, 30% педагогов и 80% младших воспитателей повысили свою квалификацию на базе колледжа. Повышение уровня профессионального образования воспитателей проходит на базе Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ». В настоящее время обучаются 21% педагогов. В нашем учреждении доля молодых специалистов составляет 30%. Поддержка молодых специалистов в период профессиональной адаптации осуществляется посредством функционирования «внутренней» системы наставничества - Школы молодого педагога. Организация «внешнего» наставничества осуществляется через сетевое взаимодействие дошкольных организаций г. Барабинскав рамках «Школы молодого специалиста» в ходе реализации Проекта «Ступеньки мастерства» по созданию профессионального роста начинающих педагогов дошкольных учреждений города Барабинска». Проведенные мероприятия способствовали качественному выполнению молодыми педагогами профессиональной деятельности. В результате реализации программы 2 молодых педагога приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, на первую квалификационную категорию вышел 1 педагог, имеющий стаж работы 2 года в 2017 году.

Методическая работа межшкольного округа №4 направлена на обеспечение условий творческой реализации педагогов, обучающихся. Учителя и воспитатели принимают активное участие в методических семинарах «Инновации со знаком качества в воспитательном процессе»; семинарах – практикумах «ОО- территория здоровья», «Детская проектная деятельность»; участвуют в окружных конкурсах профессионального мастерства «Педагог-года», «Портфолио педагога», «Конкурс учебных кабинетов», конкурс проектных работ, в международной образовательной выставке «УЧСИБ»; проводят совещания и единые консультативные дни специалистов.

Созданная  система управления нашего образовательного учреждения, позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Достигнутые целевые значения качества кадрового состава за 4 года:

100% педагогов имеют соответствующего уровня педагогическое образование (прошли профессиональную переподготовку 45% педагогов), доля педагогов с высшим образованием 70%, получают высшее дошкольное образование 22%; доля педагогических работников с высшей категорией увеличилась с 40% до 50%; 9% имеют 1 квалификационную категорию, 4% - соответствие занимаемой должности (стаж работы 2 года), 36% педагогов не аттестованы, т.к стаж работы менее 2х лет, доля педагогов в возрасте до 30 лет - 30%. Обеспечена непрерывность профессионального образования через курсы повышения квалификации у100% педагогов.

Наблюдается положительная динамика участия педагогов в различных формах трансляции опыта педагогической работы. За последние четыре года на 40% увеличился рост педагогов, участвующих в работе РМО, 80 % педагогов за последние три года обобщили опыт своей работы на мероприятиях разного уровня: выступления, публикации, мастер-классы.

Педагоги детского сада активно включаются в *работу интернет - сообществ* по интересующему направлению в своей профессиональной деятельности. Все имеют на сайте ДОУ персональные нетфолио, на которых размещены электронные портфолио и методические материалы, что способствует одновременному развитию личностного и профессионального роста, позволяет применять в образовательном процессе электронные ресурсы для создания и демонстрации презентаций, использовать компьютерные технологии в образовательном процессе ДОО, вести документацию на электронных носителях.

В МКДОУ №3 активно развивается *конкурсное движение*: возросла на 73% активность участия педагогов в конкурсных мероприятиях разных уровней с 36% в 2015 году до 73% в 2019 году. Педагоги ежегодно участвуют, являются лауреатами и победителями в конкурсах «Педагог года» на уровне ДОУ, в межшкольном округе, в районном конкурсе. Значительно повысился уровень результативности участия педагогов МКДОУ в профессиональных конкурсах *(приложение 7)*, на которых педагоги представляют свои проекты и получают награды: Большая золотая медаль в Международной выставке УЧСИБ, Золотая медаль и 2 Диплома 1 степени Всероссийского конкурса Элита Российского образования, 5 Серебряных медалей и 7 Дипломов Лауреата Всероссийских конкурсов «Призвание - воспитатель» и « Патриот России», Диплом Лауреата – участники УЧСИБа «Через прошлое к будущему», 22 Диплома I- III степени Региональных конкурсов «Искусство воспитания» и «Секрет успеха», Дипломы районных конкурсов «Эколашка» и «Экобеби».

Для реализации проекта *«Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»* был составлен стратегический план по развитию МТБ и начата поэтапная реализация. Наше учреждение расположено в дух зданиях, построенных в 1953г. и 1977г. В 2013г. проведена заменена крыши одного из зданий, капитальный ремонт помещений в зданиях не проводился. На начало 2015г. требовался срочный ремонт ограждения, систем: отопления, водопровода, канализации, подключение одного здания к электросетям, оборудование буфетных, реконструкция пищеблока. Взаимодействие с органами местного самоуправления проявляется в проектировании деятельности детского сада, определение приоритетов в развитии и распределении ресурсов. За четыре года проведен частичный ремонт системы отопления, демонтаж аварийного овощехранилища и огнеопасной обшивки стен, потолочной плитки коридоров здания, шпаклевка стен, потолков, окраска акриловой влагостойкой краской всех помещений зданий групповых ячеек (последствия протечки крыши), установка ограждения территории, реконструкция пищеблока с приобретением кухонного оборудования, частичная замена окон. Силами сотрудников, родителей, отремонтировали то, что не требовало больших затрат: перекрасили стены групповых помещений, лестницы, двери.

Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности позволило привлечь внебюджетные средства инвесторов. Активное взаимодействиеСовета ДОУ под моим руководством осуществляется с представителями депутатского корпуса и с предприятиями городас целью привлечения благотворительных средств для укрепления МТБ за три года на сумму более 820 тысяч рублей. При поддержке и участии депутатов Законодательного собрания Новосибирской области, Гутова Е.Э., Терепы А.Г., Титкова С.Н., депутата города Ященко В. А., оборудованы 9 буфетных в соответствии с требованиями, приобретены жалюзи на все световые проемы помещений, заменена детская мебель во всех группах, приобретены театральные костюмы, оборудована соляная комната.В результате взаимодействия с предприятиями города и индивидуальными предпринимателями в учреждении проведены работы на сумму более 200 тысяч рублей. В том числе: прокладка нового силового электрического кабеля наружного исполнения, проведены работы по благоустройству территорий (спил и вывоз тополей и кустарников), произведена полная замена систем горячего водоснабжения и канализационной системы, частичный ремонт системы холодного водоснабжения, своевременно выполнены ремонтные работы, в том числе, постелен линолеум в 4 группах, приобретено оборудование (магнитные доски, стиральная машинка, холодильник). Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют государственным стандартам и санитарно-гигиеническим нормам.

Для реализации проекта *«Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»* обеспечено участие в региональном проекте, создающем условия для сверхнормативного финансирования. В 2017 году наше дошкольное учреждение вошло в число победителей конкурсного отбора образовательных организаций Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений. С целью формирование системы мотивации и поощрения сотрудниковразработано и принято Общим собранием Положение о системе оплаты труда. Положение о системе оплаты труда актуализируется.

ФГОС ДО может быть полностью реализован лишь в новой образовательной среде. В связи с этим, я как руководитель, обращаю большой внимание *на реализацию проекта «Развивающая предметно-пространственная среда».* Цель его *-* создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада, отве­чающей   требованиям СанПиН, безопасности, с учетом возрастных и психологических осо­бенностей детей, гендерных интересов. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Для этого большая работа была проведена с родителями. Организованы родительские собрания как общие, так и групповые. Результатом этой работы стала организация родителями некоммерческой структуры «Совет ДОУ». Основной целью создания и деятельности Совета является содействие деятельности, направленной на обеспечение образовательной деятельности и развитие, создание условий для образования детей, совершенствование образовательного процесса ДОУ. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Реализация совместных экологических проектов, творческих мастерских, семейных досугов и выставок семейного творчества объединяет детей и взрослых, помогает родителям открыть возможности своих детей, увидеть в них равных партнёров. Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка и возрастные интересы развития детской деятельности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для *обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ*. Территории ДОУ огорожены забором, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Обеспечение условий безопасности в учреждении регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Как руководитель прошла курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму. Имеются удостоверения. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Проведена специальная оценка условий труда. Ежегодно заключается соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом, и подводим 1 раз в год итоги выполнения данного соглашения. Своевременно по графику проходят медицинский осмотр и диспансеризацию, вакцинацию.

В 2018 году  *реализацию Программы развития* *МКДОУ №3* обобщила и приняла участие в Региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРо-2018». Опыт управленческой деятельности представила в направлении «Инновационная практика управления образовательной организацией» по теме «Инновационные программы/стратегия развития общеобразовательной организации, дошкольной организации». На онлайн-конференции «Сто минут лучших практик», как победитель, была награждена Министерством образования Новосибирской области подарочным сертификатом на право участия в двухдневном семинаре в КИПРо г. Томска (февраль 2019г).

Как руководитель постоянно повышаю свой профессиональный уровень. С этой целью прошла профессиональную переподготовку по программам: «Менджмент в образовании» и «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», курсы повышения квалификации: «Проектно-целевое управление ОО в условиях ФГОС»(108часов), «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»(72 часа), «Современные технологии противодействия коррупции в образовательных организациях»(36 часов), «Оказание первой помощи» (18 часов), «Защита персональных данных в образовательных организациях», « Профессиональный стандарт специалиста по управлению персоналом: новые требования», «Достижения национальных целей и стратегических задач в системе российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения».

Изучаю и применяю передовой опыт, активно участвую в работе районных методических объединений, семинарах руководителей, распространяю *опыт работы: на районном уровне*: в апреле 2016 - организация семинара для заведующих на базе МКДОУ №3 «Формирование социальной компетентности дошкольников через нравственно - патриотическое воспитание» с обобщением опыта «Управление качеством образования в процессе формирования социальной компетентности дошкольников»; в октябре 2017– родительское собрание в рамках межшкольного округа «Взаимодействие дошкольной организации с родителями воспитанников в условиях модернизации дошкольного образования»; вмарте 2018 – участие в заседании открытой площадки для руководителей образовательных организаций (круглый стол) по теме «Обмен опытом результативного участия в Международной выставке "УчСиб - 2018"; в мае 2018 – участие в заседании Школы кадрового резерва руководителей образовательных организаций "Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях" (круглый стол) по теме «Конкурсное движение - инновационный фактор развития ДОУ» с выступлением « Из опыта работы: о результативном участии в проектах различного уровня»; *межтерриториальный (окружной) уровень:* в ноябре 2018 **-** участие в окружном методическом семинаре «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района » по теме: «Нравственное развитие детей дошкольного возраста через организацию работы с социумом»; *региональный уровень:* в марте 2018г. и 2019- Открытый конкурс методических материалов «Секрет успеха» дипломы II степени, в ноябре 2018- участие в онлайн-конференции «Сто минут лучших практик» победителей регионального конкурса инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРо-2018» в направлении «Инновационная практика управления образовательной организацией» с обобщением опыта «Инновационные программы/стратегия развития общеобразовательной организации, дошкольной организации»; *международный уровень:* в марте 2018 - участие в международной выставке УЧСИБ -2018 в номинации «Развитие социального партнерства в образовании» с опытом работы по «Созданию условий для нравственно – патриотического воспитания дошкольников при взаимодействии с социальными партнерами с проектом «Маленький гражданин большой страны» - Большая золотая медаль, в марте 2018- участиевпроекте «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников при взаимодействии с межведомственными организациями». Опыт работы МКДОУ №3 обобщен и представлен в проекте Барабинского района «Межсетевое взаимодействие образовательных организаций» - малая золотая медаль на международной выставке «УЧСИБ 2018»,

За творческое отношение к делу обучения и воспитания дошкольников отмечена благодарностями и награждена почетными грамотами Министерства образования Новосибирской области, главы администрации Барабинского района, Управления образования, Законодательного собрания, Совета депутатов, областной и территориальной организаций Профсоюза (приложение 8).

По итогам 2018 года за значительный вклад в развитие и совершенствование образовательной деятельности коллектив МКДОУ №3 награжден Почетной грамотой губернатора Новосибирской области.