МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ШКОЛА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема « Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях»

«КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ИННАВАЦИОННЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДОУ»

Герман Ирина Алексеевна

Заведующий ВКК МКДОУ №3

г.Барабинск

2018

В настоящее время в России идет становление новой системы образования. В связи с этим требуется поиск таких форм и методов работы, которые будут способствовать созданию и повышению имиджа образовательной организации Администрация детского сада МКДОУ №3 как и большинство обра­зовательных организаций уделяет внимание не только созданию, но и стратегическому управлению собственным имиджем, а формирование имиджа является пер­вым шагом для построения хорошего детского сада. И инициатива здесь должна исходить исключительно от самого образовательно­го учреждения, так как жизне­способными оказываются только конкурен­тоспособные учреждения. Конкурентоспо­собное образовательное учреждение – это учреждение, которое обеспечивает устой­чивый уровень качества образовательных услуг. Когда образовательное учреждение предлагает образовательные услуги и обеспечивает устойчивый уровень их качества, то оно начинает работать над созданием собственного имиджа и развития организации. Частью работы по созданию имиджа нашего дошкольного учреждения является реализация приоритетного направления работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Мы изучили образовательные потребности родительской общественности и приступили к налаживанию сотрудничества с теми образовательными организациями, которые находятся в шаговой доступности к нашему детскому саду. Систематическая, совместная и целенаправленная работа педагогов и социальных партнеров по нравственно - патриотическом воспитанию в интересах становления личности и приобщения дошкольников к национальным ценностям позволяет нам повышать качество образования в целом и осуществлять развитие организации.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения в условиях модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и личностных качеств педагога,  формирование разносторонней и полноценной личности  ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение, которое мы активно используем в рамках реализации   педагогического проекта «Маленький гражданин большой страны»по созданию условий для нравственно – патриотического воспитания дошкольников при взаимодействии с социальными партнерами, разработанному в 2015г.

**Исходя из задач система и последовательность** работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ осуществляется по блокам: Блок «Моя семья», Блок «Мой город», Блок «От сердца к сердцу»

Блок «Моя страна». Работа с межведомственными организациями по нравственного – патриотическому воспитанию проводится по этим же блокам в форме разработки и реализации тематических проектов. С реализованными проекты педагоги участвуют в конкурсах различного уровня.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет нам повышать квалификацию педагогов без отрыва от воспитательного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня педагога. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства педагогов всей страны. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей. Самое же главное, увеличивается самоуважение участника конкурса: "Я это могу", "Я это сделал". ***Повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.***

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют:

• профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов,

•  участие в конкурах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его воспитанников , потому что дети под руководство педагога активно участвую в конкурсах.

**Результаты нравственно – патриотического воспитания за 3 года:**

**2015-2016**

- 1 Серебряная медаль - Всероссийский конкурс «Патриот России»

- 2 Диплома 1 степени - Всероссийский конкурс «Элита российского образования»

- 2 Диплома Лауреата - Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель»

- 2 Диплома 1 степени, - Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Элита российского образования» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учеждение»

- 2 Диплома 1 степени – Районный конкурс «Эколашка»

- 2 Дипломов 1 степени – Районный конкурс «Экобеби»

Международный уровень – 11 дипломов

Всероссийский уровень – 128 дипломов

Областной уровень – 3 дипломов

Районный уровень – 11 дипломов

Уровень ДОУ – 5 дипломов

Публикации – 9 свидетельств

**2016-2017**

**Результат 2016-2017г**

- 3 Серебряных медали - Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель»

4 – серебряных медали

Международный уровень – 19 дипломов

Всероссийский уровень – 68 дипломов

Региональный уровень – 20 дипломов

Областной уровень – 20 дипломов

Районный уровень – 11 дипломов

Уровень ДОУ – 7 дипломов

Публикации – 14 свидетельств

(- 1 Диплом 2 степени - Всероссийский конкурс «Элита российского образования»

- 2 Серебряных медали - Всероссийский конкурс «Патриот России»

- 2 Диплома Лауреата - Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель»

- 3 Диплома Лауреата - Всероссийский конкурс «Патриот России»

- 1 Диплом - Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»

- Диплом Лауреата – международной выставки УЧСИБ «Через прошлое к будущему»

- 1 Диплом I степени - Региональный конкурс «Искусство воспитания»

- 4 Диплома - Региональный конкурс «Искусство воспитания»

- 1 Диплом - Региональный конкурс «Семья - Школа - Социум»

- 3 Диплома - Региональный конкурс «Мастерская молодого педагога»

- 2 Диплома - Областной конкурс «Моя Россия»

- 2 Диплома 1 степени – Районный конкурс «Эколашка»

- 5 Дипломов 1 степени – Районный конкурс «Экобеби»)

**2017-2018**

- Большая золотая медаль - Международной выставки УЧСИБ «Золотая медаль - 2018»

**-** Золотая медаль - Всероссийский конкурс «Элита российского образования»

- Диплом победителя - Всероссийский конкурс «Элита российского образования»

- Диплом 1 степени – международной выставки УЧСИБ «Через прошлое к будущему»

- 2 Диплом 3 степени – международная выставка УЧСИБ региональный конкурс «Секрет успеха»

- Диплом 2 степени – международная выставка УЧСИБ региональный конкурс «Секрет успеха»

- Диплом 1 степени – международная выставка УЧСИБ региональный конкурс «Секрет успеха».

**Результат 2017-2018г**

Золотых – 2 медали

Международный уровень – 10 дипломов

Всероссийский уровень – 44 дипломов

Региональный уровень – 16 дипломов

Областной уровень – 8 дипломов

Районный уровень – 12 дипломов

Уровень ДОУ – 10 дипломов

Публикации – 13 свидетельств.

Наряду с достигнутыми успехами работа по данному направлению выявлены проблемы:

- пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах;

- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;

- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.

- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

Для решения этих проблем начата работа по организации Коучинг-центра, с целью повышения качества воспитательно-образовательной и методической деятельности.

**Считаем что необходимо продолжить и актуализировать** конкурсное движение **в следующих направлениях:**

1.      Привлечение победителей конкурсов  к проведению семинаров-практикумов и педагогических мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС ДО, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и результативность прохождения конкурсных испытаний,так же позволяет решить проблему эффективного использования педагогического потенциала победителей конкурсов.

2.           Привлечение к работе по организации конкурсного движения позволяет выявлять наиболее перспективных педагогов, готовых повышать свой профессиональный уровень через активные формы повышения квалификации какими являются конкурсы профессионального мастерства.

3.      Организация работы с молодыми воспитателями. Отслеживая достижения педагогов на этапе работы «Школы молодого воспитателя»,  можем рекомендовать воспитателей на конкурсов молодого специлиста –что будет способствовать профессиональному росту педагогов в условиях подготовки и участия в данных конкурсах.

Данное направление позволят выстроить эффективно работающую систему методического сопровождения педагогов через создание условий для индивидуального профессионального роста педагога в рамках проведения конкурсов.

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать или не принимать их, поддерживать и игнорировать – но, думаю, сложно отрицать то, что ситуация конкурса – это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчёта времени, огромное психологическое напряжение, это мир соревнования и общения с интересными людьми, мир находок и счастливых моментов.