МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР

 Тема «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории

Барабинского района»

тема

НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

Герман Ирина Алексеевна

Заведующий ВКК МКДОУ №3

г.Барабинск

2018

***1*** Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию опыт работы по нравственному развитию детей дошкольного возраста через организацию работы с социумом.

Для реализации приоритетного направления работы нашего дошкольного учреждения по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников мы изучили образовательные потребности родительской общественности и приступили к налаживанию сотрудничества с теми образовательными организациями, которые находятся в шаговой доступности к нашему детскому саду. Следующим этапом была разработка, совместное обсуждение договОров сотрудничества и перспективных планов. В настоящее время осуществляется сетевое взаимодействие по нравственно-патриотическому воспитанию детей при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

***2*** С целью создания условий позволяющих формировать социальные компетентности дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание разработана Программа «Юный патриот», которая предназначена для детей 3 - 7 лет и реализуется в первую и вторую половину дня в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов во всех группах.

 **Исходя из задач программы система и последовательность** работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ ***3***осуществляется по блокам:

Блок «Моя семья»

Блок «Мой город»

Блок «От сердца к сердцу»

 Блок «Моя страна»

**Работа с межведомственными организациями** **по нравственного – патриотическому воспитанию проводится по этим же блокам.**

***4*** В процессе реализации *блока «Мой город*» в целях приобщения детей к нравственно - патриотическим ценностям, к истории возникновения родного города, знакомства со знаменитыми земляками, прославившими наш край, традициями русского народа осуществляется сотрудничество со школой **93, музыкальной школой, детской библиотекой, домом культуры «Модерн», центром культуры и досуга.** ***5*** С целью воспитания дружеских отношений и совершенствования нравственных чувств проводили со школой совместные мероприятия: осенний фестиваль «Поэты об осени», ***6*** викторину «На привале», ***7*** экологический квест, спортивные соревнования.

***8*** Педагоги и учащиеся музыкальной школы показывают виртуозность игры на музыкальных инструментах исполняя народные произведения на праздниках в детском саду «Весеннее настроение», ***9*** «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Дне рождения улицы», юбилее детского сада.

 ***10*** С **центральной детской библиотекой** осуществляется работа в форме проведения конкурсов чтецов «Бараба – сторона моя диковинная!», «Люблю природу русскую», «За околицей», дней рождения писателей, деня родного языка,  ***11*** «Неделю детской книги», при реализации проектов «Наш земляк – Александр Покрышкин», «Край родной – земля сибирская», «Волшебный рюкзачок», оформления выставок книг. В целях приобщения дошкольников к фольклору организовали клуб «Библиокрошка».

***12*** Способствуя полноценному раскрытию творческих способностей дошкольников, участвуем в городских и районных конкурсах **Дворца культуры Модерн и Центра культуры и досуга**: «Веселые нотки», «Первоцветы», «Я-талант», «Утренняя звезда», ***13*** «Разноцветная книга», в выставках«Декоративно – прикладного искусства », «День матери», «Мы за победу», в фотовыставках.

 ***14*** В процессе реализации *блока «Моя семья»* осуществляется взаимодействие с родителями и организациями **«Барабинского лесхоза», Музеем локомотивного депо ст. Барабинск**, **пожарной частью города № 51** направленное на воспитание любви к семье, близким людям, осознание ответственного отношения к окружающей природной среде, как неотъемлемой части родного края, уважительного отношения к труженику и результатам его труда, к людям, живущим в нашем городе, развитию нравственных качеств.

***15*** В целях формирования желания сохранять и преумножать богатство своего родного края проводили беседы «Охрана леса», «Как страдают животные, птицы и насекомые от пожара», «Причина «плохого самочувствия леса», ***16*** рисовали эмблемы «Мы и природа», раздавали природоохранные плакаты. Дошкольники участвовали в акциях «Сохрани лес», «Помоги скворцу весной», «Посади дерево». ***17*** Ежегодно дети совместно с родителями и сотрудниками лесхоза высаживают саженцы елей и сосны на территории детского сада.

***18*** Ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города, с системой железнодорожного транспорта на станции Барабинск, железнодорожными профессиями, проходит во время экскурсии в **музей локомотивного депо ст. Барабинск.** ***19*** После ознакомления с экспонатами музея и виртуальных путешествие в мир игрушечных поездов дети реализовали проект, результатом которого стало изготовление макета вокзала и железных дорог.

 ***20*** Основным направлением работы **с**  **пожарной частью города** является знакомство с профессией пожарного во время ***21*** экскурсий в пожарную часть, практических занятия по эвакуации детей из помещения совместно с работниками МЧС, ***22*** проводили спортивный праздник «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», «Кто быстрее потушит пожар», на территории пожарной части проводили эстафету «Твои первые действия при пожаре», выставку рисунков «Птичка-невеличка и большой пожар».

 ***23*** В процессе реализации *блока «От сердца к сердцу»* в целях развития социально - нравственных чувств, умений заботится о ближнем, сострадать, совершать положительные поступки, воспитывать отзывчивость, доброту к старшему поколению осуществляется сотрудничество с **Всероссийским обществом слабовидящих людей**, **Отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних, Профсоюзной организацией детского сада «Ветеранами педагогического труда».**

 ***24*** Воспитанники приглашают в детский сад членов общества на спектакли «Морозко», «Муха – цокотуха на новый лад», на концертные праздничные программы, инсценировки сказок, ***25***после которых получают множество слов благодарности и восхищения.

***26***Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, педагоги, дошкольники организовывали в отделении «Игровые часы», посвященные определенному празднику, во время которых инсценировали эпизоды из сказок, водили хороводы, соревновались, играли в подвижные игры, изготавливали подарки своими руками.  ***27*** Дети отделения приходят в детский сад на спектакли, концерты со своими выступлениями.

***28*** Стали традиционными встречи дошкольников с сотрудниками - ветеранами ДОУ. На память о каждой встречи дети дарят поделки, рисунки выполненные в нетрадиционной технике, поздравительные открытки, сувениры, фотографии.  ***29*** Ветераны являются активными участники праздничных мероприятий.

 ***30*** Каждое мероприятие, проводимое в детском саду, завершается приглашением к чаепитию с традиционным пирогом. Совместные беседы за кружкой чая формируют у детей толерантность, чувство уважения к старшим, любовь и сострадание.

 ***31*** В процессе реализации *блока «Моя страна»* в целях формирования понятия гражданственность, чувство любви и гордость к военной истории Отечества, уважительного отношения к защитникам Отечества осуществляется взаимодействие с **Региональной общественной организацией ветеранов – пограничников имени Героя России Дмитрия Разумовского**. Благодаря сотрудничеству ***32*** с ветеранами – пограничниками у дошкольников зародились традиции: организация патриотических игр: ***33*** «Зарница», «На заставе», «Граница», ежегодная акция «Письмо на границу», посвященная Дню защитника Отечества, оформление***34*** альбомов рисунков, фотовыставок «Они защищают Родину» с фотографиями своих родственников, героически воевавших на войне, посадка саженцев деревьев, цветов на «Пограничной аллеи», ***35*** изготовление открыток, поделок и праздничных плакатов на празднование «Дня пограничника».

 ***36*** В ходе реализации программы у детей расширился кругозор за счет снятия территориальной ограниченности , сформировались навыки общения в различных социальных ситуациях и с людьми разного возраста, с представителями разных профессий, представления о себе как о будущих гражданах России, о родном городе, его истории и традициях. Наблюдается повышение родительской компетентности по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей в семье. ***37*** Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах по данному направлению: Серебрянные медали, Дипломы Лауреата и победителей всероссийских конкурсов,  ***38*** Золотая медаль и Дипломы победителей конкурса «Элита российского образования», дипломы и «Большая золотая медаль» в рамках международного конкурса УЧСИБ.